



Uddannelsesgaranti Thy

-
- EUC Nordvest
 - Thy Produktionsskole
 - SOSU STV
 - Thy-Mors HF & VUC
 - Thisted Gymnasium og HF

-
- Folkeskolerne
 - Efterskolerne
 - UU Thy
 - Thy Uddannelsescenter
 - Sprogcenter Thisted

-
- Familierådgivningen
 - Handicap- og psykiatridelingen
 - Forebyggelseskonsulent
 - Jobcenter Thisted

Indhold

Indhold	2
Historik	4
Idé	4
Uddannelsesnetværk Thy - netværk på tre niveauer	5
Uddannelsesgaranti Thy	5
Mission, vision og strategi	6
Mission	7
Vision.....	7
Strategi	7
Fælles mental tilgang	7
Værdigrundlag	7
Målgruppe, målsætning og succeskriterier	8
Målgruppe	8
Målsætning.....	8
Succeskriterier	8
Helhedsorienteret og fælles ungeindsats på tværs af overgange	9
Produktionsskolens centrale placering i ungeindsatsen.....	9
Serviceeftersyn 2014 – evaluering af det først års samarbejde	10
Uddannelsesgaranti Thy i praksis – udvidet samarbejdsmodel	10
Maskinrummet – krumtappen i praksisomsætningen.....	11
De 3 trin i samarbejdsmodellen.....	12
Uddannelsesgarantien i overgange	12
Fælles kompetenceudvikling	13
Organisering	14
Uddannelsesnetværk Thy i praksis – tovholderfunktionen.....	15
Praktikernetværket	16
Mellemlidernetværket	17

Chef- og direktørnetværket.....	18
Uddannelsesnetværk Thy og Uddannelsesgaranti Thy - grafisk model af organiseringen	20
Årshjul for Uddannelsesnetværk Thy – koordinering af netværksarbejdet i praksis	20
Udvidelse af Partnerskabet	22
Formidlingsstrategi – <i>ambassadørkorps, roadshow og website</i>.....	24
Partnerskabs- og samarbejdsaftaler for Uddannelsesgaranti Thy	25
Bilag A: Partnerskabsaftale for Uddannelsesgaranti Thy.....	26
Bilag B: Samarbejdsaftale for Uddannelsesgaranti Thy	28

Historik

Det ambitiøse mål om, at 95 % af en ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse har sat gang i forskellige tiltag rundt om i landet. Organisationsændringer og ”nedbrydning af siloer” har været overskrifter, der arbejder frem mod en helhedsorienteret og koordineret ungeindsats. Andre tiltag har eksempelvis været udviklingsarbejde gennem ungeprojekter med bl.a. partnerskabsaftaler.

Det øgede fokus og afprøvning af forskellige samarbejdsmodeller har givet en erkendelse af, at de unge får den bedste hjælp, når alle involverede parter arbejder sammen, og indsatsen omkring den enkelte unge bliver koordineret og dermed set i en sammenhæng.

I Thisted Kommune har der været forskellige projektorienterede tiltag i bestræbelserne på at forfølge målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Både Jobcenteret, UU og uddannelsesinstitutionerne arbejder målrettet med områder som uddannelsesparathed, fastholdelse, øget vejledning, gennemførelse af uddannelse m.m.

På tværs af de forskellige ungeaktører inviterede Thy Uddannelsescenter i juni 2012 til et inspirationsmøde, hvor temaerne i forlængelse af ovenstående netop var helhedsorienteret indsats, fælles strategi, uddannelsesgaranti og 95 %- målsætningen. Det blev besluttet at arbejde videre med temaerne, og en tværsektoriel inspirations- og arbejdsgruppe blev nedsat. Gruppen har bl.a. arbejdet med at skrive den fælles historie ud fra spørgsmålene: *Hvad vil vi, hvorfor vil vi, og hvordan gør vi det?*

Dette arbejdsgrundlag er således blevet til i en udviklingsproces mellem de forskellige aktører i ungeindsatsen¹. Processen varede fra august 2012 til juni 2013, og det lange forløb var med til at sikre ejerskab hele vejen rundt. Sommeren 2013 forpligtede deltagerkredsen sig til at efterleve intentionerne i arbejdsgrundlaget ved at underskrive en fælles partnerskabsaftale.

I efteråret 2014 har første udgave af det fælles arbejdsgrundlag for uddannelsesgarantien været igennem et serviceeftersyn, og resultatet kan ses i denne reviderede udgave af *”Uddannelsesgaranti Thy, november 2014”*.

Idé

For at styrke samarbejdet mellem kommunen, ungdomsuddannelserne og andre ungeaktører etableres et uddannelsesnetværk – **Uddannelsesnetværk Thy**, hvor den unge er i centrum, og den fælles ansvarsfølelse på tværs af de forskellige indsatser udvikles og koordineres. Målet er, at de unge oplever en sammenhængende indsats og opbakning uanset, hvilken instans de pt. er i kontakt med.

Ét af de første skridt mod udmøntning af en uddannelsesgaranti i praksis – **Uddannelsesgaranti Thy**, er således udvikling af dette tværgående uddannelsesnetværk, hvor afsættet er videreudvikling af det gode samarbejde og de allerede velfungerende uddannelses- og vejledernetværk. Det ”nye” er bl.a., at koordineringen mellem kommunen og uddannelsesinstitutionerne udbygges med Familie-, Handicap- og psykiatridelingerne for derigennem at styrke den helhedsorienterede ungeindsats omkring de unge, som allerede er kendt i disse sektorer på grund af, at de har behov for særlig støtte jf. Serviceloven.

¹ Deltagerkredsen er nævnt på **forsiden** og i afsnittet **”Organisering”** er den ligeledes oplyst.

Uddannelsesnetværk Thy - netværk på tre niveauer

Netværkene blev etableret med afsæt i ønsket om at lave et forpligtende samarbejde, hvor der ikke blot blev udvekslet informationer, men hvor der også aftaltes helt konkrete tiltag for grupper af unge eller enkelte unge, der er på vej til at falde ud af uddannelsessystemet. De nye netværk er med til at give et bedre grundlag for dette arbejde, idet netværksarbejdet giver mulighed for, at deltagerne får større kendskab til hinandens rammevilkår og konkrete muligheder for at bidrage til indsatsen i forhold til unge, der er i risiko for at falde ud af uddannelsessystemet.

Som garanti for, at *ungeindsatsen bindes sammen både vertikalt internt og horisontalt eksternt*, dannes det nye netværk på tre niveauer, så der i praksis bliver tale om en koordinering af netværksarbejdet:

- Medarbejder-/praktikerniveau
- Mellemederniveau
- Chef- og direktørniveau

En af de første opgaver i netværksarbejdet er udvikling og implementering af Uddannelsesgaranti Thy.

På medarbejderniveau dannes et netværk af praktikere. *Praktikernetværket* skal ikke erstatte det eksisterende og velfungerende *Vejledernetværket*. Tanken er netop at koble det vejledningsfaglige *Vejledernetværket* med det tværfaglige netværk i *Praktikernetværket*, hvor eksempelvis også Familierådgivningen og Handicap- og psykiatridelingen deltager.

På mellemederniveau dannes et netværk, hvor Familierådgivningen og Handicap- og psykiatridelingen ligeledes deltager. Det er tanken, at *Mellemedernetværket* skal have en "hands-on"-funktion i forhold til *Praktikernetværket*, så der bliver tale om ledelse af netværk på afstand. *Mellemedernetværket* skal understøtte praktikerne og skabe rammer, så de får mulighed for at bruge ressourcer på det tværfaglige og koordinerende ungearbejde. Netværket har desuden en informativ funktion både vertikalt og horisontalt.

På chef- og direktørniveau dannes også et netværk. Det er tanken, at dette netværk skal understøtte koordineringen af indsatsen på tværs af kommunale sektorer, uddannelsesinstitutioner og andre aktører. Visionen om en helhedsorienteret og koordineret ungeindsats gennem en fælles strategi er en af vigtige opgaver i *Chef- og direktørnetværket*.

Uddannelsesgaranti Thy

Uddannelsesgaranti Thy er et samarbejde, der sikrer, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse via et tæt og koordineret samarbejde mellem de mange forskellige aktører på området.

Målet er at fastholde den unge i et forløb rettet mod uddannelse, og midlet hertil er gensidig forpligtigelse til at sikre, at der handles hurtigt over for de unge, der får behov for at skifte uddannelse eller er i fare for at droppe ud af uddannelsen.

Der etableres en forpligtelse til at gøre en massiv indsats for at fastholde den enkelte unge, men hvis det ikke er muligt, må den unge ikke slippes, før der er lavet en fælles aftale om nye uddannelsestiltag. Uddannelsesgarantien skal forstås som en fælles mental ramme for uddannelsesinstitutionerne og

kommunen, så unge, der ønsker at tage en ungdomsuddannelse, sikres maksimal mulighed for at gennemføre ved hjælp af et tæt og koordineret samarbejde.

Erfaringerne fra projekt *Uddannelse til job eller job til uddannelse(UJJU)* viser, at der er behov for at styrke og udvikle mere målrettede, fleksible og individuelle forløb for unge, der ikke i tilstrækkelig grad kan profitere af de allerede eksisterende tilbud. Det skal være forløb, der styrker de unges valgkompetence i forhold til uddannelse og hjælper den enkelte til at blive mere afklaret, mere motiveret, mere uddannelsesparat og derigennem få flere redskaber til at gennemføre en ungdomsuddannelse. I projekt UJJU deltager foruden Thisted Kommune også Morsø og Jammerbugt.

Hensigten er, at de unge oplever et flow og en sammenhæng i modsætning til afbrudte forløb, selv om der måske har været omvalg undervejs. Dermed undgår de unge en nederlagsfølelse i forbindelse med et eventuelt frafald. Indsatsen koordineres mellem de forskellige aktører, og den unge følges tæt. Målet med det koordinerede tværfaglige samarbejde er at sammensætte et *individuel forløb* og give *individuel støtte*, så den unge får mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Der arbejdes således sammenhængende, proaktivt, forebyggende og helhedsorienteret. Den unge undgår frafald og perioder uden aktivitet i sit uddannelsesforløb, for den unge er hele tiden er *på vej* og som udgangspunkt tilmeldt et ordinært ungdomsuddannelsesstilbud.

Det er intentionen, at de samarbejdende institutioner er så fleksible, at de med kort varsel kan skabe plads til afklarende snusepraktikker. Overordnet går man fra fragmenterede forløb med flere frafald til helhedstænkning og sammenhængende uddannelsesforløb.

Uddannelsesgaranti Thy er et samarbejde eller den mentale ramme, der sikrer, at flere unge *gennemfører* en ungdomsuddannelse via et tæt og koordineret samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og Thisted Kommune.

Samarbejdet omfatter ligeledes støtte til unge, der har brug for et særligt forløb *forud for uddannelse* og/eller et særligt forløb *under uddannelse*. Det kan være en ung, som er uddannelsesuafklaret, i risiko for frafald, eller som ikke i tilstrækkelig grad kan profitere af de allerede givne tilbud. De unge skal afklares og styrkes i deres valgkompetencer og dermed støttes i at blive mere uddannelsesparate, så de kan vælge den for dem "rigtige" uddannelse og gennemføre den.

Målet sikres gennem et velorganiseret tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i kobling med et styrket kendskab aktørerne imellem. Afsættet er fælles fokus på udfordringerne, fælles mental tilgang og med den unge i centrum.

Mission, vision og strategi

For at sammenfatte og simplificere i forhold til idé og målsætning har vi valgt at formulere et kortfattet bud på Uddannelsesnetværk Thy's mission, vision og strategi.

Missionen rammesætter det grundlæggende formål, mens *visionen* udtrykker, hvor uddannelsesnetværket vil hen. Med *strategien* formulerer vi, hvordan netværket vil udføre missionen og dermed gøre visionen til virkelighed.

Mission

- Uddannelsesnetværk Thy* er sat i verden for at understøtte den forebyggende og helhedsorienterede indsats omkring den enkelte unge i Thisted Kommune
- Uddannelsesgaranti Thy* er den fælles mentale ramme, der sikrer, at unge i praksis får mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse

Vision

- I Thisted Kommune arbejder vi helhedsorienteret på tværs af faglighed og organisatorisk tilhørsforhold, således at tværfagligheden bliver en del af den enkeltes faglighed
- De unge oplever, at *Uddannelsesgaranti Thy* giver mulighed for et fleksibelt og sammenhængende uddannelsesforløb uden brudte forløb og nederlagsfølelse
- Uddannelsesgaranti Thy* er et kendt og anerkendt tilbud internt på uddannelserne og eksternt i Thisted Kommune

Strategi

- Uddannelsesnetværk Thy* sikrer og understøtter på ledelsesniveau et tæt og koordineret samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og Thisted Kommune
- Uddannelsesnetværk Thy* samarbejder på praktikerniveau med at koordinere indsatsen mellem uddannelsesinstitutionerne og Thisted Kommune
- Uddannelsesgaranti Thy* udmønter den gensidige fælles forpligtelse på tværs af aktørerne til at handle hurtigt og smidigt, når den unge er i risiko for frafald, så der i praksis bliver tale om omvalg

Fælles mental tilgang

Med udgangspunkt i en af målsætningerne i Projekt UJJU – ”*At skabe en sammenhængende og koordineret indsats på tværs af de deltagende institutioner*” - arbejdes der med det overordnede mål at udvikle nye samarbejdsmodeller, metoder og værktøjer mellem alle lokale aktører for at øge antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Samarbejdet bygger på fælles forpligtende samarbejdsaftaler.

Det fælles mentale afsæt for samarbejdet i netværket er den anerkendende tilgang, og målet er, at ungeaktører på tværs af kommune, uddannelsessteder og andre opgaveløbere møder den unge og samarbejdspartnere med dette metodiske afsæt.

Værdigrundlag

Værdigrundlaget tager således udgangspunkt i et anerkendende menneskesyn, hvilket indebærer, at vi betragter den enkelte unge som unik og behandler den unge med respekt. På samme anerkendende måde betragter vi også samarbejdspartnere, så platformen er den menneskelige og faglige ligeværdighed.

- Vi har fokus på den unges ressourcer, udvikling og trivsel

- Vi har en inkluderende tilgang til opgaveløsningen og ser i fællesskab på muligheder frem for begrænsninger
- Vi er bevidste om egen rolle samt opgaver og ved desuden, hvad samarbejdspartnerne varetager i bestræbelserne på en helhedsorienteret indsats for den unge

Målgruppe, målsætning og succeskriterier

Det er vigtigt for partnerskabet at præcisere, hvilke unge uddannelsesgarantien er rettet mod, og hvilke opgaver de forskellige ungeaktører sammen skal udføre i det nye koordinerede samarbejde.

Nedenfor følger en kortfattet opstilling af målgruppen, målsætningen og succeskriterierne. Tanken er, at man evt. efterfølgende i uddybende og praksisunderstøttende partnerskabs- og samarbejdsaftaler mere detaljeret beskriver, hvem der forpligter sig til hvad og hvordan.

Foruden den primære målgruppe – *de frafaldstruede unge*, er der også en sekundær målgruppe – *ungeaktørerne*. I denne målgruppe er medarbejdere, der i praksis arbejder med ungegruppen. Her er målsætningen at skabe et godt og udbytterigt samarbejde, så Uddannelsesnetværk Thy kan fungere gennem en fælles praksis i forhold til gruppen af frafaldstruede unge.

Målgruppe

- Unge mellem 15 og 30 år, der har brug for en helhedsorienteret og koordineret indsats
- Unge med komplekse problemstillinger, der rækker ud over ungdomsuddannelsens vejlednings- og støttemuligheder
- Unge med snitfladeproblematikker, der går på tværs af de forskellige lovgivninger

Målsætning

- Alle unge er omfattet af uddannelsesgarantien, når de starter på en ungdomsuddannelse
- Alle ungeaktører i Uddannelsesgaranti Thy tager deres del af ansvaret for garantiens udmøntning
- Alle ungeaktører tænker Uddannelsesgaranti Thy, når der er forhindringer på den direkte vej til en uddannelse
- Alle unge tilbydes en sammenhængende indsats, hvor der er fokus på muligheder, en holdbar helhedsløsning og et realistisk valg af uddannelse

Succeskriterier

- Fra afbrudte forløb med frafald til helhedstækning og omvalg af uddannelse
- Fra nederlagsfølelse til ansvarsfølelse ved hensigtsmæssige omvalg
- Fokus på overgange og den forebyggende indsats, så der handles proaktivt i stedet for reaktivt
- 95 % af de unge i Thisted Kommune gennemfører en ungdomsuddannelse

- 50 % af en ungdomsårgang tager en videregående uddannelse
- Flest mulige unge i selvforsørgelse

Helhedsorienteret og fælles ungeindsats på tværs af overgange

Den fælles ungeindsats skal være med til at give alle unge mulighed for at udvikle kompetencen til at indgå i fællesskaber og få en ungdomsuddannelse. Det gælder både i forhold til aktiviteterne i forbindelse med Uddannelsesgaranti Thy og den øvrige indsats, der eventuelt er etableret i forhold til målgruppen.

Det er vigtigt at skabe en sammenhængende indsats, så der ikke opstår brud i forbindelse med overgangen fra én indsats til en anden. I dette arbejde lægges der vægt på at inddrage den enkelte unge og desuden involvere og koordinere indsatsen med ressourcepersoner fra den unges netværk. Det kan både være professionelle ungeaktører, familie og venner.

Samarbejdet skal bygge på en fælles opfattelse af værdier samt menneskesyn og skal foregå på tværs af de mange forskellige interessenter, der er omkring den enkelte unge eller gruppen af unge.

Produktionsskolens centrale placering i ungeindsatsen

Thy Produktionsskole varetager i dag primært opgaver vedrørende den *lovbestemte målgruppe*. Denne målgruppe består af *unge mellem 16 og 25 år*, som søger optagelse på baggrund af en målgruppevurdering fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Thy Produktionsskole har løbende optag på skolens værksteder, og denne fleksibilitet giver mulighed for hurtig handling ved eksempelvis omvalg af uddannelse. Derfor er skolen et meget vigtigt element i arbejdet med at omsætte Uddannelsesgaranti Thy i praksis.

På denne baggrund vil skolen for en tid kunne fungere som overgangssted for unge, der er stoppet i et uddannelsesforløb. I overgangsperioden arbejdes der med henblik på en afklaring samt en fornyet motivation for at starte på uddannelse igen.

Skolen har i forvejen et godt samarbejde med UU Thy, og dette vil være med til at skabe glidende overgange for den unge. Derudover har skolen opbygget et godt netværk blandt uddannelsessteder og arbejdspladser i Thisted kommune.

Skolens pædagogiske fokus er afklaring og motivation af eleverne med udgangspunkt i arbejdet med videreudvikling af elevens personlige og sociale kompetencer.

Thy Produktionsskole har mulighed for at etablere *tilbud for andre grupper af unge end dem, der hører til i den lovbestemte målgruppe*.

Dette skal ske som indtægtsdækket virksomhed, hvilket betyder, at den unge ikke kan skrives ind som ordinær elev på produktionsskolen, men at der kan etableres sideordnede projektforløb med selvstændig økonomi. Projektforløb vil kunne designes efter det aktuelle behov.

Som en del af uddannelsesgarantien arbejder Thy Produktionsskole og Jobcenter Thisted i efteråret 2014 på udvikling af et tilbud til "øvrige uddannelsesparate".

Serviceeftersyn 2014 – evaluering af det først års samarbejde

For at sikre at arbejdsgrundlaget kontinuerligt revideres efter ændringer, forhold og god praksis i virkeligheden gennemføres hvert år et servicetjek på arbejdsgrundlaget.

Serviceeftersyn 2014 er blevet udformet som en proces i efteråret: Processen startede i Praktikernetværket, fortsatte i Mellemlidernetværket og afsluttedes i Chef- og direktørnetværket.

Afsættet for servicetjekket var en kort evaluering af det første år efter UddannelsesGaranti Thy's etablering. Evalueringen blev lavet af den eksterne konsulent, der har haft tovholderfunktionen i UddannelsesNetværk Thy frem til november 2014, hvor der blev udviklet en model for lokal forankring hos UU Thy.

Evalueringen påpegede, at samarbejdsmodellen for den praktiske udmøntning af uddannelsesgarantien ikke virkede efter hensigten. Den oprindelige model bestod af et "Maskinrum" - en koordinationsgruppe, der skulle kontaktes for faglig sparring, når en ung var i risiko for frafald. For at skabes en fælles og ny praksis, blev der bl.a. udarbejdet ti grundgreb ved frafaldsrisiko.

I september 2014 afholdtes et tværsektorielt arbejds møde med deltagere fra Praktikernetværket. Her blev udviklet en ny, forenklet og fælles forpligtende samarbejdsmodel. Den nye model er beskrevet i det følgende afsnit.

Et andet vigtigt omdrejningspunkt i servicetjekket var forankringen af UddannelsesNetværk Thy og uddannelsesgarantien. På et arbejds møde på mellemliderniveau blev der i september 2014 afholdt et arbejds møde, hvor der blev udarbejdet forslag til, hvor tovholderfunktionen kunne forankres fremadrettet. Forankringsmodellen er beskrevet i afsnittet "Organisering".

Et tredje omdrejningspunkt var produktionsskolens nye rolle i uddannelsesgarantien efter implementering af Kontanthjælpsreform og etablering af den fremskudte ungeenhed Team Uddannelse. Tankerne omkring et udvidet samarbejde mellem Jobcenter Thisted og Thy Produktionsskole omkring "Øvrige uddannelsesparate" unge er derfor tilføjet i afsnittet omkring produktionsskolens rolle i uddannelsesgarantien.

Det fjerde og måske vigtigste omdrejningspunkt var formidling af UddannelsesGaranti Thy, og udfordringen har været, hvordan man kommer helt ud i krogene af organisationerne - til de unge, faglærere, værkstedslærere, coaches, vejledere m.fl.

Den nye formidlingsstrategi, hvor ambassadører, roadshow og website er omdrejningspunkter, er nu også skrevet ind i arbejdsgrundlaget (se afsnittet "Formidlingsstrategi").

Uddannelsesgaranti Thy i praksis – udvidet samarbejdsmodel

Som tidligere nævnt er målgruppen for Uddannelsesgaranti Thy unge med komplekse problemstillinger, som den almindelige indsats ikke kan fastholde i uddannelsesforløbet, og hvor der kræves en ganske særlig indsats.

Samarbejdet omkring unge i risiko for frafald har i Thisted Kommune fungeret rigtigt godt, og med en udvidet samarbejdsmodel er ønsket at sætte fokus på de "administrative afmeldinger", som ungdomsuddannelser sender til UU.

Tanken er, at man ved et forebyggende arbejde kan nå at opfange nogle af de unge, inden de afbryder deres uddannelsesforløb.

UU Thy er et vigtigt omdrejningspunkt i uddannelsesgarantien, og nedenfor følger en beskrivelse af UU's forpligtigelse over for følgende 2 målgrupper:

15 til 17-årige unge:

- 15-17 årige er omfattet af pligt til uddannelse eller anden aktivitet aftalt med UU
- Hvis en ung er frafaldstruet eller afbryder sin ungdomsuddannelse, skal uddannelsen rette henvendelse til UU gennem www.tilbagemelding.dk
- UU skal inden for 5 arbejdsdag kontakte den unge og forældremyndigheden
- UU skal i samarbejde med den unge og forældre lave en ny uddannelsesplan
- Indenfor 30 dage skal der foreligge en aftale om en ny uddannelse/aktivitet
- Der er løbende opfølgning på om aftalen overholdes

18 til 24-årige unge:

- UU's målgruppe inden for 18-24 årige er unge, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, eller som ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse
- Hvis en ung er frafaldstruet eller afbryder sin ungdomsuddannelse, skal uddannelsen rette henvendelse til UU gennem www.tilbagemelding.dk
- UU kontakter den unge og tilbyder en vejledningssamtale med henblik på at påbegynde en anden ungdomsuddannelse eller en udviklende og forberedende aktivitet
- UU henvender sig mindst 2 gange om året for at følge op med mindre, den unge er i arbejde (hvad der svarer til 30 timer/uge) eller i offentlig forsørgelse

Maskinrummet – krumtappen i praksisomsætningen

For at bygge ovenpå og stå på skuldrene af det, der allerede virker, er der udviklet en forebyggende og udvidet samarbejdsmodel. Samarbejdsmodellen er selve maskinrummet og krumtappen i praksisomsætningen af uddannelsesgarantien.

Målet med samarbejdsmodellen er:

- enten fastholdelse af den unge i det nuværende uddannelsesforløb
- eller sikring af, at der iværksættes initiativer i målet mod at gennemføre et ungdomsuddannelsesforløb

På det *overordnede tværsektorielle samarbejdsplan* sættes fokus på unge med høje fraværsprocenter gennem følgende tiltag:

- Uddannelsesnetværk Thy: "Unge med højt fravær – hvordan håndteres det"?

På det *ungecentrerede plan* består samarbejdsmodellen af følgende tre trin i den udvidede samarbejdsmodel:

1. Uddannelsesinstitutionen undersøger om egne tilbud og ressourcer er opbrugt
2. Uddannelsesinstitutionen kontakter derefter UU Thy for faglig sparring
3. Uddannelsesinstitutionen kontakter Team Uddannelse for afklaring af indsats.

De 3 trin i samarbejdsmodellen

Trin 1: Uddannelsesinstitutionen undersøger om alle muligheder er afprøvet – eksempelvis mentorstøtte, SPS-midler, studiecoach osv. Målet er, at fastholde den unge i uddannelsesvalget eller at afsøge muligheder for omvalg af uddannelsesvej.

Trin 2: Uddannelsesinstitutionen kontakter UU for vejledningsfaglig sparring, når *egen samlede indsats* ikke er tilstrækkelig til at fastholde den unge gennem uddannelsesforløbet. Sparringen kan være aftale om et fælles møde med den unge og/eller en vejledningssamtale med den unge. Overskriften er her fortsat uddannelse, og målet er afklaring af uddannelsesvej.

Trin 3: Uddannelsesinstitutionen kontakter Team Uddannelse med henblik på anden indsats. Team Uddannelse indkalder til visitationssamtale.

Team Uddannelse undersøger i samarbejde med den unge og evt. forældre muligheder for det bedste match mellem ung og den kommende aktivitet.

Disse aktiviteter kan f.eks. være:

- Udvikling af personlig og social kompetence
- Afklarings- og motivationsarbejde
- Udvikling af valgkompetence
- Opkvalificering på anden uddannelse
- Virksomhedspraktik med et uddannelsesperspektiv
- Behandlingsforløb

Ovennævnte er blot eksempler på tiltag, der kan være nødvendige for, at den enkelte unge får tilstrækkelige redskaber og ressourcer til at gennemføre en ungdomsuddannelse. I mange tilfælde vil det være nødvendigt med en kombination af flere forskellige tiltag.

Uddannelsesgarantien i overgange

Uddannelsesgarantien i overdragelsessituationen udmøntes ved, at uddannelsesinstitutionen *rent fysisk* følge den unge til dørs. Det er ikke nok at give den unge oplysninger om tidspunkt, adresse, kontaktperson m.m. på den nye aktivitet eller indsats jf. uddannelses- eller handleplanen.

Overdragelsen sker i et møde mellem den unge, den afleverende uddannelse og den modtagende indsats.

For at udnytte ressourcerne optimalt og for at undgå, at den unge skal fortælle sin historie *igen og igen*, følger den unges historik med til den nye indsats.

Dialogværktøjet, der er et helhedsorienteret samtaleredskab udviklet i projekt UJJU, kunne være en mulighed for valg af den unges portfolio, da det er kendt i bl.a. Vejledernetværket.

Andre muligheder er uddannelsesplanen, forløbsplanen og handleplanen, eller hvad der *allerede måtte foreligge af planer og historik*.

For at undgå barrierer i form af tavshedspligt i overdragelsessituationen er der i partnerskabet udformet en fælles samtykkeerklæring, der beskriver, hvad den unges tovholder i afklaringsforløbet må fortælle til hvem og i hvilke situationer. Samtykket gøres tidsbegrænset efter situationen.

Er den unge fyldt 18 år, underskrives samtykkeerklæringen af den unge og tovholderen. Er den unge ikke fyldt 18 år, underskrives samtykket af forældre eller indehaveren af forældremyndigheden.

Samtykkeerklæringen kan downloades på www.UGT.dk.

Fælles kompetenceudvikling

I Thisted kommune ønsker man at styrke samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner, arbejdsgivere og kommunen omkring den enkelte unge, så flere gennemfører en ungdomsuddannelse.

At parterne arbejder sammen, har en fælles tilgang til den unge og et fælles sprog gør det mere enkelt, trygt og overskueligt for den unge. Det giver desuden de professionelle praktikere en bedre mulighed for opfølgning omkring den unges plan og dermed fastholdelse af uddannelsesforløbet.

Forud for disse initiativer er der en lang tradition på egnen for at "trække på samme hammel", og dette samarbejde skal understøttes og udvikles. Det kan bl.a. ske gennem fælles kompetenceudvikling ud fra de fælles interesser, som ungeaktører på tværs af uddannelser og kommune naturligt har i forbindelse med den daglige opgaveløsning – eksempelvis nye initiativer, viden om nye målgrupper, metoder m.fl.

I projekt UJJU har man gode erfaringer med at lave kompetenceudvikling på tværs af institutioner og faggrupper, kommuner og forvaltninger. I alt 84 medarbejdere har været på kursus i KRAP, som står for "kognitiv ressourcebaseret og anerkendende pædagogik". Tilbagemeldingerne fra grundforløbet har været meget positive, og der er nu udviklet et forløb til eventuelle fortsætterhold.

Dette initiativ har givet et fælles afsæt i form af en grundlæggende teoretisk viden og praksisforståelse, som er med til at udvikle et fælles sprog og begrebsapparat, der generelt gør ungearbejdet mere kvalificeret.

I Familierådgivningen og i folkeskolerne har man også arbejdet med kompetenceudvikling, hvor udgangspunktet bl.a. er den anerkendende pædagogik, så uafhængigt af konteksten har skoler, ungdomsuddannelser og kommunens afdelinger et overordnet fælles mentalt afsæt.

I Uddannelsesnetværk Thy ville det være en styrke, hvis man også her kunne mødes på tværs omkring forskellige faglige emner og temaer.

Den tværfaglige kompetenceudvikling kunne medvirke til, at der kontinuerligt tilføres energi til ungeindsatsen, og at der holdes et vedvarende fokus på opgaven.

I forlængelse af den fælles kompetenceudvikling ville det være oplagt, at der etableres nogle fora for refleksion på tværs og parallelt med de daglige driftsopgaver. Refleksionerne ville betyde, at handlinger løbende bliver evalueret, og at nye koordinerede handlinger tager form i en uendelig og positiv spiral. For den enkelte medarbejder kan det i en presset hverdag være svært at afse tid til dette, og derfor skal der ledelsesmæssigt skabes rum til dette udviklingsarbejde.

Fælles kompetenceudvikling og refleksion vil som sidegevinst medføre *dels* et større kendskab til de forskellige ungeaktører og deres tilbud og *dels* virke som en mulighed for faglig sparring og koordinering på tværs af sektorer og de forskellige lovgivninger.

Organisering

I Uddannelsesnetværk Thy deltager følgende:

- EUC Nordvest
- Thy Produktionsskole
- SOSU STV
- Thy-Mors HF & VUC
- Thisted Gymnasium og HF
- Folkeskolerne
- Efterskolerne
- Forebyggelseskonsulent
- UU Thy
- Thy Uddannelsescenter
- Familierådgivningen
- Handicap- og psykiatridelingen
- Jobcenter Thisted
- Sprogcenter Thisted

Med afsæt i Uddannelsesgaranti Thy udarbejdes der en *fælles og overordnet partnerskabsaftale* mellem deltagerne.

I Praktikernetværket kan man vælge at supplere den overordnede partnerskabsaftale med en samarbejdsaftale, der mere detaljeret beskriver den fælles forpligtelse og de specifikke handlinger ved den enkelte unges overgang fra eksempelvis den ene uddannelsesinstitution til den anden.

Der er på kryds og tværs i deltagerkredsen allerede lavet forskellige samarbejdsaftaler uddannelsesinstitutionerne imellem. De nye samarbejdsaftaler omkring uddannelsesgarantien skal ses som et supplement, når nye samarbejdspartnere skal i spil omkring nye koordinerede indsatser.

På mellemliderniveau udarbejdes der på tværs af deltagerne en samarbejdsaftale, der bl.a. beskriver mellemlidernes gensidige forpligtelse til at understøtte det praktiske netværksarbejde i forbindelse med Uddannelsesgaranti Thy.

På chef- og direktørniveau forpligter man sig ligeledes skriftligt til at understøtte dels uddannelsesgarantien og dels en helhedsorienteret ungeindsats på tværs af sektorer og uddannelsesinstitutioner.

Uddannelsesnetværk Thy i praksis – tovholderfunktionen

Efter udviklingsfasen og det første års møder i Uddannelsesnetværk Thy, hvor tovholderfunktionen er blevet udført af en ekstern konsulent, er netværket nu parat til at gå i drift med en intern kommunal tovholderfunktion og forankringsmodel.

Som det fremgår i afsnittet ”Uddannelsesgaranti Thy i praksis – udvidet samarbejdsmodel”, hvor den udvidede samarbejdsmodel omkring den praktiske udmøntning af uddannelsesgarantien er beskrevet, er nøgleordet **UDDANNELSE**.

Når en ung er i risiko for afbrud af ungdomsuddannelse, er første trin i samarbejdsmodellen, at ungdomsuddannelsen undersøges, om alle muligheder er afprøvet i eget organisation.

Næste trin er henvendelse til UU Thy for faglig sparring, og med denne model ønskes fokus rettet på fortsættelse i uddannelsesforløbet på SU og ikke på forsørgelsesgrundlag og uddannelseshjælp.

I forlængelse af dette signal ligger tovholderfunktionen for Uddannelsesnetværk Thy naturligt hos UU Thy, da UU-centrene ifølge lovgivningen er sektor- og institutionsuafhængig. Desuden har UU fingeren på pulsen, når det gælder faglig og konkret viden omkring unge og uddannelse.

At lede et netværk på tværs af 13 forskellige partnere og med en møderække på tre niveauer kræver koordinering, overblik, systematik og struktur. De nye opgaver i forbindelse med forankring af Uddannelsesnetværk Thy er listet op nedenfor.

Arbejdsopgave- og funktionsbeskrivelse:

- 8 netværksmøder årligt jf. Årshjulet
- Koordinering af mødeindhold
- Dagsordener og aftaler om oplæg, lokaler, forplejning m.m.
- Mødeindkaldelser
- Referater og opfølgingsarbejde
- Vedligehold af deltagerlisten i de tre netværk

- Udsendelse af 4 Nyhedsbreve årligt
- Årligt Serviceeftersyn af Uddannelsesgaranti Thy
- Vedligehold af www.UGT.dk
- Vedligehold af det lokale tilbudsoverblik – Landkortet
- Ajourføring af det nationale ressource tilbud
- Ajourføring på reformer og lovgivning inden for ungeområdet
- Formidlingsopgave – uddannelse af ambassadørkorps
- Formidlingsopgave - koordinering af tilbud om Roadshow

Det ligger ikke i lovgivningen omkring UU's opgaver, at der skal koordineres på tværs af kommunale tilbud/indsatser og ungdomsuddannelserne. Uddannelsesgaranti Thy og Uddannelsesnetværk Thy er en nyudviklet tværsektoriel samarbejdsmodel, der har skabt interesse både fra KL, Region Nord og de øvrige ungeindsatser i Region Nord (EU-Socialfondsprojekterne). De ovennævnte ungeinteressenter har alle bedt om oplæg fra Thisted Kommune omkring det unikke netværksarbejde.

UU Thy tildeles en timepulje til udførelse af den tværsektorielle tovholderfunktion.

Praktikernetværket

Praktikernetværket mødes kvartårligt, og modellen for møderne er, at invitation og dagsorden udarbejdes af UU Thy i samarbejde med værten. Værtskabet går på skift mellem deltagerne, og UU Thy er garanteret for kontinuitet og drift. Praktiske forhold som lokaler, udstyr og forplejning står værten for.

I et forebyggende og helhedsorienteret perspektiv medtænkes øvrige ungeaktører, når det giver mening i forhold til det aktuelle mødeindhold.

Formålet med Praktikernetværket er:

- Overblik over de eksisterende ressourcer og tilbud
- Overblik over nye reformer og anden lovgivning omkring målgruppen
- Fælles kompetenceudvikling
- Inddragelse af de unges erfaringer og idéer
- Forpligtelse til i praksis at udmønte uddannelsesgarantien
- Orientering om aktuelle og relevante emner i Mellemlidernetværket

Nedenfor følger skabelon for dagsorden:

1. Præsentation af værtens tilbud og nye tiltag (overblik over tilbud og indsatser)
2. Siden sidst

3. Fagligt tema
4. De unge får ordet – evt. inddragelse af unge med afsæt i det faglige tema
5. Idéer til næste møde (tema, sted, dato osv.)

Værtens tilbud: For at kunne koordinere og skabe det bedste match mellem ung og indsats er det vigtigt at skabe et overblik over de eksisterende tilbud og ressourcer som mentor, coach, psykolog, kontaktperson, lovgivning m.m.

Siden sidst: Orientering om nyt på ungeområdet – både lokalt, regionalt og nationalt.

Fagligt tema: Her kan man i fællesskab og på tværs tage aktuelle emner op som udvikling af nye tiltag og kvalificering af eksisterende tilbud, videndeling og faglig sparring i praksis, medarbejdergrundgreb i overgangssituationer, udvikling og koordinering af mentorordninger, psykologsamtaler, fælles tilgang, sprog og begreber, fælles dialog om resultatet af samarbejdet, reformer og anden lovgivning m.m.

De unge får ordet: For evt. at inddrage de unges erfaringer inviteres der ud fra dagens tema et hold unge, der kan komme med input, erfaringer, idéer, gode råd m.m. (De unge deltager ikke i dagsordenens øvrige punkter).

Mellemedernetværket

Mellemedernetværket mødes halvårligt, og modellen for møderne er, at invitation og dagsorden udarbejdes af UU Thy i samarbejde med værten. Værtskabet går på skift mellem deltagerne, og UU Thy er garant for kontinuiteten. Praktiske forhold som lokaler, udstyr og forplejning står værten for.

Mellemedernetværket skal have en understøttende funktion i forhold til Praktikernetværket, så der bliver tale om ledelse af netværk på afstand. Mellemedernetværket skal understøtte praktikerne og skabe rammer, så de får mulighed for at bruge ressourcer på det tværfaglige og koordinerende ungearbejde. Mellemedernetværket bringer i forlængelse af dette idéer og spørgsmål videre til Chef- og direktørnetværket, så der dannes grundlag for beslutninger taget med afsæt i det praktiske arbejde og de daglige tværsektorielle udfordringer. Netværket har desuden en informativ funktion både vertikalt og horisontalt.

Formålet med Mellemedernetværket er:

- Sikring af rammer for det tværfaglige sparrings- og koordineringsarbejde
- Orientering i egen afdeling, så kollegerne får indblik i de nye tværsektorielle opgaver
- Orientering om aktuelle og relevante emner i Chef- og direktørnetværket
- Organisering af fælles kompetenceudvikling
- Anerkendelse af ikke umiddelbart målbare tværfaglige opgaveløsninger
- Anerkendelse af det fælles forpligtende samarbejde i partnerskabet
- Rollemodel i udvikling af det tværsektorielle arbejde

Nedenfor følger skabelon for dagsorden:

1. Præsentation af værtens samarbejdsrelationer og nye tiltag (lovgivning, aktuelle projekter m.m.)
2. Fagligt tema med afsæt i det tværfaglige sparrings- og koordineringsarbejde
3. Praktikerne får ordet – evt. inddragelse af praktikere med afsæt i det faglige tema
4. Rammer og tid til kommende udviklingsarbejde - på tværs af deltagerkredsen
5. Fælles kompetenceudvikling af praktikerne – understøttelse af udviklingsarbejdet på tværs
6. Idéer til næste møde (tema, sted, dato osv.)

Værtens samarbejdsrelationer: For at kunne optimere koordineringen af den tværsektorielle indsats er det vigtigt at skabe et overblik over det eksisterende samarbejde. Hvor fungerer det allerede optimalt hos værten, og hvor kunne det være hensigtsmæssigt at udvikle nye samarbejdsrelationer?

Fagligt tema: Hvilke tværfaglige sparrings- og koordineringsopgaver er relevante lige nu? Hvor ligger udfordringerne? Hvad har vi evt. brug for at vide mere om? Hvordan kan vi sammen og på tværs arbejde videre?

Praktikerne får ordet: For at inddrage praktikernes viden, kompetencer og for at koordinere netværksarbejdet vertikalt mellem - *Praktikernetværket* og *Mellemlidernetværket* – inviteres repræsentanter med fra praktikerniveauet. Hvor ser de udfordringerne lige nu? Hvordan går det i praksis med det tværsektorielle og tværfaglige koordineringsarbejde? Hvilke ønsker og idéer har praktikerne fremadrettet til nye samarbejdsmodeller og fælles kompetenceudvikling?

Rammer og tid til kommende udviklingsarbejde: For at understøtte det tværsektorielle sparrings- og koordineringsarbejde er det vigtigt, at der sikres rammer for en "øvebane" i udvikling af den nye praksis. Al udvikling kræver tid, og opgaven er at give praktikerne en reel mulighed for at eksperimentere med den nye tværsektorielle opgave. Når nye arbejdsgange skal indlæres, er det vigtigt at se på, hvilke gamle arbejdsgange, der evt. skal aflæres. Parallelt med udviklingsarbejdet kan der derfor med fordel også arbejdes med "afviklingsarbejdet".

Fælles kompetenceudvikling: For at understøtte det ovennævnte udviklingsarbejde drøftes mulighederne for at planlægge og afholde fælles kompetenceudvikling på tværs af deltagerne. Det kunne eksempelvis være fælles temamøder, fælles kurser, fælles refleksionsarbejde m.m.

Chef- og direktørnetværket

Chef- og direktørnetværket mødes halvårligt, og modellen for møderne er, at dagsorden udarbejdes af UU Thy i samarbejde med værten. Værtsskabet går på skift, og de praktiske forhold som lokaler, udstyr og forplejning står værten for.

Chef- og direktørnetværket skal understøtte koordinering af indsatsen på tværs af kommunale sektorer, uddannelsesinstitutioner og andre aktører. Visionen om *en helhedsorienteret og koordineret indsats gennem en fælles strategi* er en vigtig opgave for denne del af netværket.

Formålet med Chef- og direktørnetværket er:

- Udarbejdelse af en handleplan for en fælles strategi for en helhedsorienteret ungeindsats

- Sikring af rammer til udviklingsarbejdet omkring at få et samlet overblik over de eksisterende ressourcer
- Anerkendelse af mellemlederne for ikke umiddelbart målbare tværfaglige opgaveløsninger
- Anerkendelse af mellemledernes indsats omkring udvikling af nye tværsektorielle samarbejdsmodeller
- Rollemodel i udvikling af det tværsektorielle arbejde

Nedenfor følger skabelon for dagsorden:

1. Præsentation af værtens organisatoriske opbygning og nye tiltag (lovgivning, aktuelle projekter m.m.)
2. Faglige og organisatoriske udfordringer med afsæt i den aktuelle lokale og nationale situation
3. Praktikerne får ordet – evt. inddragelse af ungepraktikerne med afsæt i nye tiltag
4. Mellemlederne får ordet – evt. inddragelse af mellemlederne med afsæt i den aktuelle situation
5. Strategi- og handleplan for nye tværsektorielle og helhedsorienterede tiltag
6. Fælles kompetenceudvikling af praktikere og mellemledere - rammesætning og ressourcetildeling
7. Idéer og ønsker til næste møde (tema, sted, dato m.m.)

Værtens organisatoriske opbygning og nye tiltag: Overblik over værtens overordnede organisatoriske opbygning, samarbejdsflader på tværs, snitfladeproblematikker, lovgivning og nye tiltag på ungeområdet.

Faglige og organisatoriske udfordringer: Hvad rører der sig lige nu? Hvilke nye udfordringer skal der fremadrettet arbejdes med i organisationerne? Hvilke områder er evt. fælles for alle deltagerne eller for nogle af deltagerne?

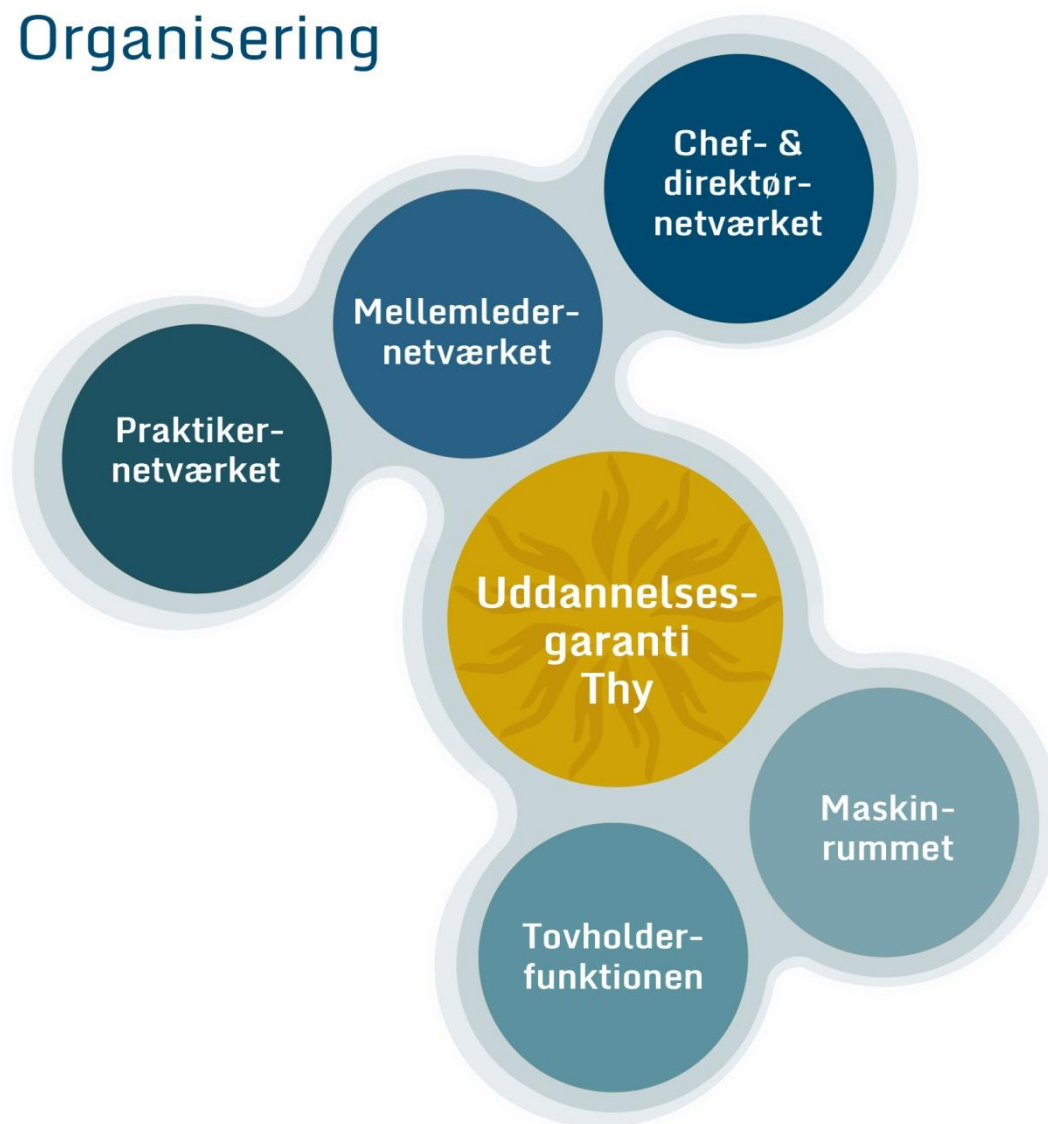
Praktikerne får ordet: For at orientere om nye tiltag, ny praksis og andre praksisrelaterede emner kan praktikere evt. inviteres ind.

Mellemlederne får ordet: For at inddrage mellemledernes praksisviden, kompetencer og for at koordinere Uddannelsesnetværk Thy vertikalt inviteres repræsentanter med ad hoc fra mellemlederniveauet. Hvor ser mellemlederne udfordringerne lige nu? Hvordan går det i praksis med det tværsektorielle og tværfaglige koordineringsarbejde? Hvilke ønsker og idéer har praktikere og mellemlederne fremadrettet til en fælles strategi?

Strategi- og handleplan: Hvordan kan vi samarbejde om en fælles og sammenhængende strategi? Hvordan får vi udnyttet de eksisterende ressourcer maksimalt? Hvordan får vi koordineret ungeindsatserne, så der på den ene side ikke er huller i indsatsen og på den anden side ikke er overlap i tilbud og indsats?

Fælles kompetenceudvikling af praktikere og mellemledere: Hvordan får vi på tværs af deltagerkredsen skabt et fælles sprog og en fælles mental tilgang til de unge? Hvordan kan vi strategisk og økonomisk understøtte den fælles kompetenceudvikling?

Organisering



Årshjul for Uddannelsesnetværk Thy – koordinering af netværksarbejdet i praksis

For at kunne følge **den røde tråd vertikalt og horisontalt** i Uddannelsesnetværk Thy er det afgørende, at de tre netværksgruppers arbejde koordineres og tænkes som en samlet indsats.

Koordineringen skal være med til at opsamle den teoretiske viden og de praktiske erfaringer på tværs af partnerskabet. Mødernes indhold skal tage udgangspunkt i aktuelle emner, der netop tager afsæt i den fælles viden og de fælles praksiserfaringer.

"Vi har en fælles sag, og sammen udfører vi en fælles opgave".

For at mindske overlap og ressourcetab i ungeindsatsen er det desuden hensigtsmæssigt at koble arbejdet i Uddannelsesnetværk Thy med netværksarbejdet i andre netværk, der arbejder med inklusion af unge gennem uddannelse og job.

Årshjulet er tænkt som et overbliksværktøj, der viser koordineringen af netværksarbejdet ud fra den viden og de praksiserfaringer, ungeaktører har. Ved det årlige serviceeftersyn i de tre netværksgrupper er der mulighed for ændringer af form, indhold og tidsramme.

Formål:

- Skabe en fælles oversigt over møderne i Uddannelsesnetværk Thy
- Sikre koordinering af møderne ift. de unges uddannelsesforløb: Tilmelding, uddannelsesstart, risikoperioder m.m.
- Sikre koordinering af møderne horisontalt
- Sikre koordinering af møderne vertikalt
- Koordinere netværksmøderne med møder i andre uddannelsesnetværk
- Synliggøre mødeaktiviteter i ungeindsatsen, hvor der er risiko for overlap og ressourcetab

Praktikernetværkets møder tager tids- og indholdsmæssigt udgangspunkt i de unges uddannelsesforløb. UU og uddannelsesinstitutionernes praksiserfaringer omkring perioder i "skoleåret" med særlig bevågenhed er således baggrunden for, hvornår møderne afholdes.

Perioder, der kræver særlig opmærksomhed:

- Tiden forud for tilmelding til ungdomsuddannelse
- Tiden efter tilmelding til ungdomsuddannelse

- Tiden umiddelbart efter start på ungdomsuddannelse
- Tiden med begyndende frafald

De fire årlige møder i **Praktikernetværket** er jf. ovenstående placeret således:

- Januar: Uge 05
- April: Uge 17

- September: Uge 37
- November: Uge 47

De to årlige møder i Mellemlidernetværket er placeret forår og efterår og nogle uger efter møderne i Praktikernetværket, så erfaringer, spørgsmål, temaer, "knaster" osv. kan viderebringes til mellemlideme.

De to årlige møder i Mellemlidernetværket:

- Februar: Uge
- September: Uge 39

De to årlige møder i **Chef- og direktørnetværket** er ud fra samme grundtanke placeret forår og efterår *nogle uger efter* møderne i Mellemlidernetværket, så mellemliderne kan bringe erfaringer, temaer, "knaster" osv. med til lederniveauet.

De to årlige møder i Chef- og direktørnetværket:

- Marts: Uge 12
- Oktober: Uge 43

Ved at koordinere netværksarbejdet på denne måde er der afsæt for en fælles helhedsorienteret strategi, fælles kompetenceudvikling og fælles udvikling af nye indsatser og projekter, hvor der kontinuerligt fokuseres på uddannelsesgarantien.

Én gang årligt samles de tre netværk til et fælles temamøde i Uddannelsesnetværk Thy. Mødet afholdes om sommeren og ligger i uge 25. Tema for mødet aftales med afsæt i Årshjulets netværksmøder.

Årligt fællesmøde i **Uddannelsesnetværk Thy**:

- Juni: Uge 25

Ved Serviceeftersyn 2014 blev det understreget, at Årshjulet i UddannelsesNetværk Thy's første leveår havde drejet helt efter hensigten. De planlagte 8 møder var blevet afholdt, og mødeindholdet havde været afstemt, så relevante og aktuelle emner var blevet bragt videre fra det ene niveau til det næste.

Udvidelse af Partnerskabet

Ét af emnerne i det første af Årshjulets møderække har været "Tosprogede unge på vej i uddannelse", hvor visioner om at skabe et koordineret og helhedsorienteret tilbud for de 15 til 25-årige tosprogede unge betød, at Sprogcenter Thisted blev kontaktet.

Sprogcenter Thisted er nu en del af den tværsektorielle og tværfaglige arbejdsgruppe, der arbejder videre med at føre visionen ud i livet. Sprogcenter Thisted har valgt også at være en del af partnerskabskredsen omkring uddannelsesgarantien og deltager med en repræsentant i de 3 netværksgrupper i Uddannelsesnetværk Thy.

Årshjul

for Uddannelsesnetværk Thy



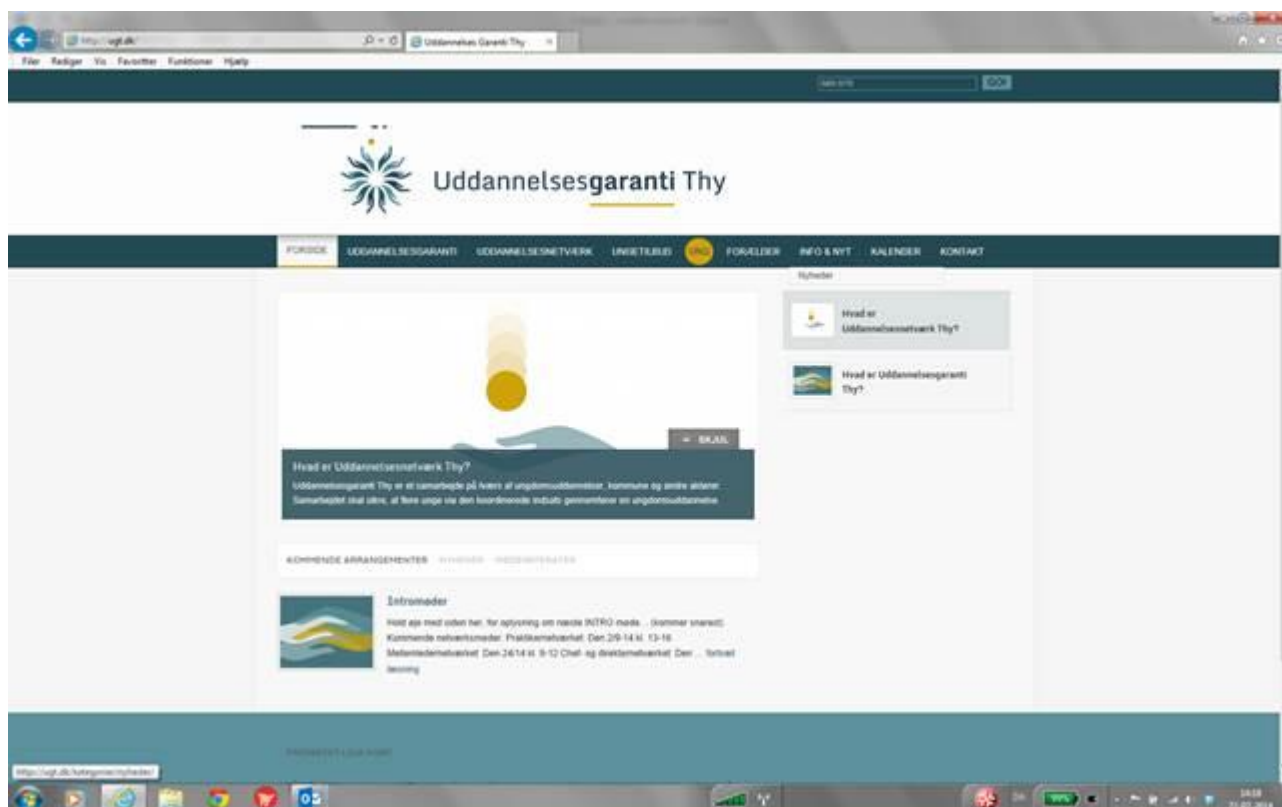
Formidlingsstrategi – *ambassadørkorps, roadshow og website*

Formidlingsstrategien er et tilbagevendende dagsordenpunkt i UddannelsesNetværk Thy, men hermed er arbejdet ikke gjort. Hvis uddannelsesgarantien skal virke i det daglige, skal den ud i alle krogene af partnerskabet. UGT skal derfor formidles på lærerværelset eller i personalegruppen. For at formidle tankerne bag UGT og klæde partnerskabet på til denne del af formidlingsopgaven dannes et ambassadørkorps. UGT-ambassadørerne, der rekrutteres fra partnerskabet bag uddannelsesgarantien, skal tilbyde roadshow på afdelingsmøder, pædagogiske møder, lærermøder, vejledermøder osv.

Ambassadørkorpsset får et kort kursus i information om UGT, mødeledelse, kommunikation. Der udvikles også fælles informationsmateriale. Ambassadørerne honoreres for deres indsat. Partnerskabskredsen bag UGT forpligter sig til et årligt ambassadørbesøg. Andre interessenter kan rekvirere roadshow gennem kontakt til tovholderen. Der skal påregnes ca. 45 min. til oplæg og den efterfølgende spørgetid.

For at understrege det fælles ejerskab blev der i efteråret 2013 lavet fælles logo og skabeloner til dagsordner, mødereferat, powerpointskabelon og folder.

Der blev i forlængelse af dette udviklet et website. Resultatet kan ses på www.ugt.dk



For at skaffe overblik over tilbud i ungeindsatsen og få tilbuddene formidlet *er* der udviklet en skabelon til et fælles "Landkort". På websitet www.UGT.dk ligger der indtil videre 14 forskellige tilbudsoversigter.

Et andet formidlingstiltag er udsendelse af kvartårlige nyhedsbreve, der også kan downloades på websitet.

Partnerskabs- og samarbejdsaftaler for Uddannelsesgaranti Thy

Med valget af ordet *partnerskabsaftale* ønsker vi at signalere, at vi betragter en partnerskabsaftale som en tættere relation end en samarbejdsaftale.

Relationer, de fælles værdier og det fælles mål er kittet, der binder partnerne sammen. Da der ikke er en egentlig organisatorisk sammenhæng mellem partnerne, skal der netop noget andet til for at den komplekse udfordring og opgave i udmøntningen af uddannelsesgarantien kan løses bedst muligt gennem en fælles og forpligtende indsats.

Nøgleordene for partnerskabsaftalens succes er *gensidig tillid, respekt, anerkendelse, rettidig omhu og løbende kommunikation.*

Vi betragter den overordnede partnerskabsaftale (Bilag A) for Uddannelsesgaranti Thy som et redskab til at håndtere kompleksiteten i uddannelsesgarantien. Det individuelle arbejde med den unge i kombination med det koordinerende samarbejde kan ikke på forhånd helt entydigt afgrænses, og tidsperspektivet er heller ikke på forhånd givet.

En *samarbejdsaftale* betragter vi som en aftale, der typisk omfatter en mindre afgrænset opgave i tid og indhold, og derfor kan den overordnede partnerskabsaftale suppleres med de understøttende praksisbeskrivende samarbejdsaftaler mellem de forskellige aktører i partnerskabet.

Den enkelte unges livs- og uddannelsessituation er afsættet for hvilke ungeaktører, der indgår i de eventuelle og forskellige samarbejdsaftaler (Bilag B) for Uddannelsesgaranti Thy. For hver enkelt ung udnævnes en gennemgående tovholder blandt samarbejdspartnerne.

Samarbejdsaftalens udformning skal ses som et forslag til en skabelon, der kan tilpasses efter den specifikke indsats og opgaveløsning. Der kan i nogle samarbejdsaftaler være brug for aftaler omkring økonomi, hvis den unge eksempelvis er indskrevet på en uddannelsesinstitution, men opkvalificeres eller afklares på en anden.

Er der derimod tale om eksempelvis behandlingsforløb forud for uddannelsesparathed, flytter det økonomiske fokus sig til muligheder inden for de forskellige lovgivninger.

En del af deltagerne i partnerskabet Uddannelsesgaranti Thy har allerede samarbejdsaftaler, og her vil der måske ikke være behov for at lave en særskilt aftale.

Når nyt land skal betrædes på tværs af nye partnere og en opgave dermed løses og koordineres i fællesskab, kunne en samarbejdsaftale være med til at synliggøre forventningsafklaringen.

Bilag A: Partnerskabsaftale for Uddannelsesgaranti Thy

Uddannelsesgaranti Thy

Partnerskabsaftale

Uddannelsesnetværk Thy ønsker med denne partnerskabsaftale at forpligte sig gensidigt til målsætningen og strategien bag **Uddannelsesgaranti Thy**:

Målsætning:

- Alle unge er omfattet af uddannelsesgarantien, når de starter på en ungdomsuddannelse
- Alle ungeaktører i Uddannelsesgaranti Thy tager deres del af ansvaret for garantiens udmøntning
- Alle unge, forældre og ungeaktører tænker Uddannelsesgaranti Thy, når der er forhindringer på den direkte vej til uddannelse
- Alle unge tilbydes en sammenhængende indsats, hvor der er fokus på muligheder, en holdbar helhedsløsning og et realistisk valg af uddannelse

Strategi:

- Uddannelsesnetværk Thy sikrer og understøtter på ledelsesniveau et tæt og koordineret samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og Thisted Kommune
- Uddannelsesnetværk Thy samarbejder på praktikerniveau med at koordinere indsatsen mellem uddannelsesinstitutionerne og Thisted Kommune
- Uddannelsesgaranti Thy udmønter den gensidige fælles forpligtelse på tværs af aktørerne til at handle hurtigt og smidigt, når den unge er i risiko for frafald, så der i praksis bliver tale om omvalg

De to grundelementer i uddannelsesgarantien er:

- enten* fastholdelse af den unge i det nuværende uddannelsesforløb
- eller* sikring af, at der iværksættes initiativer i målet mod at gennemføre et ungdomsuddannelsesforløb

Partnerskabsaftalen er en del af samarbejdet i Uddannelsesnetværk Thy, og den evalueres og revideres løbende i Praktikernetværket.

Ikrafttrædelse:

Partnerskabsaftalen træder i kraft d. 21.06.13 ved den fælles underskrivelse af partnerskabet.

Partnerskabsaftale for Uddannelsesnetværk Thy:

- EUC Nordvest:
- Thy Produktionsskole:
- SOSU STV:
- Thy-Mors HF & VUC:
- Thisted Gymnasium og HF:
- Folkeskolerne:
- Efterskolerne:
- Forebyggelseskonsulent:
- UU Thy:
- Thy Uddannelsescenter:
- Familierådgivningen:
- Handicap- og psykiatridelingen:
- Jobcenter Thisted:

Bilag B: Samarbejdsaftale for Uddannelsesgaranti Thy

Uddannelsesgaranti Thy

Samarbejdsaftale

Denne samarbejdsaftale skal ses *som en mulighed* for et praksisbeskrivende supplement til den overordnede partnerskabsaftale for Uddannelsesgaranti Thy. Målet med aftalen er, at 95 % af en ungdomsårgang i 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse.

Formål:

Samarbejdet omfatter og skal støtte unge med komplekse problemstillinger, der har brug for en koordineret, tværfaglig og helhedsorienteret indsats. Den unge skal opleve, at Uddannelsesgaranti Thy giver mulighed for et fleksibelt og sammenhængende uddannelsesforløb.

Samarbejdsopgaver:

Hvis en uddannelsesinstitution oplever, at egen samlede indsats ikke er tilstrækkelig til at fastholde den unge gennem uddannelsesforløbet, kontaktes et medlem af koordinationsgruppen.

Gennem drøftelser med koordinationsgruppen vurderes

- enten fastholdelse af den unge i det nuværende uddannelsesforløb
- eller sikring af, at der iværksettes initiativer i målet mod at gennemføre et ungdomsuddannelsesforløb

Disse aktiviteter kan f.eks. være:

- Udvikling af personlig og social kompetence
- Afklarings- og motivationsarbejde
- Udvikling af valgkompetence
- Opkvalificering på anden uddannelse
- Virksomhedspraktik med et uddannelsesperspektiv
- Behandlingsforløb

Individuelle forløb:

For den enkelte unge laves en skriftlig plan for mål, indsats, tovholderfunktion og opgavefordeling.

Økonomi:

For den enkelte unge afgør partnerne om og i givet fald hvordan, der skal afregnes indbyrdes for indsatsen.

Uddannelsesgaranti Thy

Samarbejdsaftale

Aftalen er indgået mellem følgende partnere: _____

Mål: _____

Indsats beskrevet i punktform:

Dato: _____

Aftaleperiode:

Samarbejdsaftalen træder i kraft ved underskrivelsen, og samarbejdet evalueres i fællesskab ved aftalens afslutning. Evaluering af den unges forløb og samarbejdserfaringer mailes til koordinationsgruppen, der opsamler erfaringerne.