

Få inspiration til jeres ungeindsats

Cabi og Rockwool Fonden har afholdt et seminar d. 5/3 2015, hvor en kortlægning af indsats for udsatte unge blev præsenteret og drøftet. Der var deltagere fra STAR, Undervisningsministeriet, Socialstyrelsen, KL, Københavns og Roskilde Kommuner, SFI, CeFU og Askovfonden.

Se pressemeddelelse og hent kortlægningen her: <http://www.cabiweb.dk/presse/pressemeddelelser/ny-kortlaegning-udsatte-unge-har-brug-for-sammenhaeng-i-indsatsen-og-voksne-rollemodeller/>

Følgende anbefalinger til formulering af en ny ungeindsats blev fremhævet af Cabi og deltagerne:

Arbejdet med relationer

Der skal være en relation, for at unge kan udvikle sig og have en progression. Det er gennem relationen, de unge danner sig. Derfor skal vi interessere os for, hvordan vi kommer i dialog med de unge og hæfter os fast. Relationsarbejde er væsentligt. Det skal være kontinuerligt og, for nogle unge, dagligt. Og de skal ikke slippes, før man er sikker på, at de kan fastholdes i job eller uddannelse.

Rollemodeller

De unge har brug for rollemodeller i bredere fællesskaber. Det kan både være voksne og andre unge.

Autentiske og attraktive miljøer

De unge skal være i et attraktivt og autentisk miljø, der giver mening og aktiverer deres ressourcer. Det kan være i erhvervslivet, et uddannelsesmiljø, eller andre unge-/ kulturmiljøer. En mulighed er at etablere attraktive ungdomsmiljøer, hvor man er fælles om noget andet end arbejde og uddannelse, fx kultur. Det miljø, som de unge skal tiltrækkes af, skal ikke ligne en kommune eller et jobcenter, det skal indrettes af de unge selv.

Nogle unge skal hives væk fra deres nuværende miljø og have en håndholdt voksenkontakt. De skal tages i hånden for at komme ud af deres komfort zone.

Ud af kontoret

Fagpersonalet skal komme der hvor de unge er, enten for at få dem væk fra et dårligt miljø, eller for at møde de unge der, hvor de er i aktivitet, fx på en virksomhed eller på en uddannelsesinstitution.

24/7

En af de store udfordringer er at fastholde dem, der ikke har et "bagtæppe", da de ikke har nogen at vende tingene med, når virksomheder, institutioner og kommunen lukker. Der skal derfor være tilgængelighed 24/7, dvs. de unge skal kunne komme efter kl. 16.00 eller i weekenden, dvs. komme i kontakt med en voksen eller andre aktive unge. Det kan både være frivillige og professionelle. Frivillige kan fungere som det sociale bagtæppe - et sted man kan læsse af, for eksempel en familie der stiller sig til rådighed.

Bland grupperne

Indsatsen skal ikke kun rettes mod udsatte unge, men mod alle unge, så de udsatte unge ikke sættes i bås, og så de kan drage nytte af andres unges engagement og ressourcer.

Ikke jobcenter-ledige

Eksempelvis kan borgere, der ikke er tilmeldt jobcentret i Roskilde, komme om torsdagen i 5 timer og få en snak i jobcentret. Der er brug for at komme af med den gode historie overfor nogle, der kender dem.

Se de unge som unikke

Når vi har 90 unge, så har vi 90 bokse. Vi har tendens til at gøre det modsatte: at putte dem i en boks, fx aktivitetsparate unge. Jobcentermedarbejdere deler ofte de unge efter cpr-nr. Det vil give mere mening, at der tages udgangspunkt i den enkelte unge.

Uddannelse som mål for alle?

I uddannelsesverdenen sigtes der mod de unge, der kan og vil, og adgangskravene skærpes som følge af erhvervsskolereformen. Det matcher ikke så godt med beskæftigelsesområdet, hvor målet er uddannelse, selv for de svageste unge. Der er derfor brug for at inddrage uddannelsesinstitutionerne i en drøftelse af mulighederne, og hvad der skal til, for at udsatte unge kan blive optaget og gennemføre en uddannelse.

Kvalificeret ufaglært

I vores samfund skal der være plads til unge, som tager et job. Vi skal indstille os på, at der kan være noget der hedder kvalificeret ufaglært. Der skal i den forbindelse arbejdes med prestige, så hvad der ofte anses for lavstatusjob, også betragtes som attraktive.

Helhedsorienteret indsats

En ny ungeindsats skal have adgang til de øvrige tilbud i kommunen, så der er sammenhæng i indsatsen. Det kan fx være kommunens koordinerende sagsbehandler, der binder indsatsen sammen, eller man kan tænke sig, at den unges kontaktperson i indsatsen har direkte adgang til relevante kontakter i kommunen (i jobcentret, børn- og familie, sundhedsafdelingen mv).

Fælles kompetenceudvikling

En mulighed er fælles kompetenceudvikling af de professionelle fra forskellige sektorer der skal arbejde med de unge. Det kan være med til at danne en fælles platform for indsatsen, og en fælles holdning til, hvad der skal skabes sammen med de unge.

Kombinationsforløb

Der skal være mulighed for kombinationsforløb, således at de unge kan deltage i forskellige aktiviteter i løbet af en uge. Der kan både være tale om fælles og individuelt tilrettelagte aktiviteter, fx

- Virksomhedspraktik, fritidsjob
- Uddannelsesbesøg / Brobygning
- Undervisning (fx på VUC eller hvor erhvervsskolen kommer og underviser)
- Samtaler
- Uddannelsesvejledning
- Fysisk træning og behandling (fx misbrug)
- Aktiviteter med andre unge (fx kultur, sport, iværksætter).

Aflønning for indsats

Unge kan have brug for at blive belønnet for deres indsats - i stedet for, som det er i dag, at de sanktioneres, hvis de ikke vil deltage. Indsatsen kan meget vel gøres til en del af en socialøkonomisk virksomhed, hvor de unges aflønnes for indsatsen.

Reel brugerinddragelse

Der er ikke meget brugerinddragelse i beskæftigelsessektoren, og hvis der er, sker det ofte igennem spørgeskemaer eller fokusgruppeinterview. De unge har flere ressourcer, end vi tror. De kan aktiveres gennem deltagelse i udviklingen af aktiviteter (samskabelse). De unge skal inddrages på alle niveauer: I planlægningen, i styringen, i udførelsen og i evalueringen. De kan fx inviteres til at sidde i styregrupper og arbejdsgrupper.

Frivillighed

Civilsamfund og erhvervsliv skal inddrages aktivt i indsatsen, da de unge har brug for relationer og kontakt, som ikke er professionelle, og som kan være der, når der er brug for dem. De kan samtidig være med til at udvikle indsatsen (samskabelse).