

3	<p>Afdækning af samarbejdsbarrierer, som for eksempel taxameter-systemet</p> <p>Undersøgelse af forskellige uddannelsesgarantiordninger, praktikpladsordninger og samarbejdsformer og disses muligheder som et aktiv i Aalborg-området.</p> <p>Etablering af innovationsgruppe, der skal arbejde med udvikling af nye fleksible strukturer og samarbejdsformer ml institutionerne.</p>	<p>Desk-research og interviews? SWOT-analyse af overgange ml uddannelse og særligt tilrettelagte forløb</p> <p>Eks: Silkeborg-modellen, Uddannelsesgaranti Thy, Guldborgssunds UU, Praktikgarantiordningen i København</p> <p>2 studieture - Forslag er velkomne!</p> <p>Med udgangspunkt i de tidligere erfaringer, barriere-afdækningen og SWOT-analysen og med fokus på kerneopgaven i projektet; fastholdelse af de svage unge i uddannelsessystemet.</p>	1.2. og 3. kvartal	<p>Arbejdsgruppe 3 nedlagt og arbejdsopgaverne fordelt ml styregruppen og de andre arbejdsgrupper.</p> <p>Der planlægges en inspirations-/vidensdelingstur til Aarhus, hvor både daghøjskolen Kompetencehuset (bag projektet FlexAarhus) og Aarhus Produktionsskole er positive for besøg engang i forsommeren.</p>	Tur til Aarhus den 16. juni gennemført med 15 deltagere.	
4	Etablering af innovationsgruppe, der skal arbejde med problemstillingen for de tosprogede elever set i lyset af EUD-reformen	Pilotprojekt nr. 2?	1. og 2. kvartal	Definition af gruppen / SWOT-analyse på EUD-reformen i forhold til tosprogedes udfordringer med adgangskravene / samarbejde ml. SOSU, VUC (og AMU?) om uddannelsesforberedende forløb for tosprogede voksne, der gerne vil på SOSU, men mangler det sidste for at klare kravene.	<ul style="list-style-type: none"> • Overblik over tilbud - grønlandere • Decentral AVU-undervisning, måske tilbud til AMUs tosprogede • Vidensdeling om nye udmeldinger fra ministeriet i fht adgangskrav til EUD for personer med udenlandske eksamenspapirer • Spørgeskemaundersøgelse af nyankomnes læringskulturer 	
	Afsluttende vidensdelingsdag, hvor der samles op på resultater		Nov./dec.		Den konference, arbgr 2 planlægger	

Opsamling i stikordsform af drøftelser i arbejdsgrupperne og i styregruppen

Nogle udgangspunkter:

- Hvis nye pilotprojekter så skal de være meget nyskabende
- Eksisterende tilbud ses for nuværende som dækkende
- Forbedring af overgange mellem tilbuddene
- Forbedring af fastholdelse og inklusion

Følgende barrierer opleves i forbindelse med overgange mellem tilbuddene og i samarbejdet på tværs af institutionerne:

- Økonomi og institutionsbundne taxameter / betalingsloven
- Manglende kendskab til det samlede og relevante udbud for deltageren
- Ansvarsfordeling mellem myndigheder/institutioner
- Få muligheder for dem med manglende adgangskrav/forudsætninger (EUD-systemet er blevet for ufleksibelt)

Konsekvens - manglende progression (mangler "kanalstrategi"):

- Internt mellem de tilbud der er tilgængelige i Aalborg Kommune
- Mellem de tilgængelige tilbud og uddannelsesinstitutionerne
- Mellem uddannelsesinstitutionerne

Bud på nogle (helhedsorienterede) løsninger:

- Videndeling / best case / inspirationskataloger
- "Relations arbejde" – (praktikophold, job-shadowing, m.m.)
- Tværinstitutionelle mentorordninger
- Brobygningsforløb / afklaringsforløb
- Uddannelsesgarantiordning

Opgaver / aktiviteter

I Ungeindsats Aalborg 2015:

- SWOT-analyse på taxameterbarrierer
- Overblik over de tilgængelige tilbud i Aalborg Kommune
- Praktik-problematik
- Studietur
- Vidensdelingsdag om reformerne
- Tosprogede: Spørgeskemaundersøgelse af de nyankomne flygtninge/indvandreres læringskultur fra hjemlandene
- Konference 11. november – opsamling samt kick-off
- Workshops proces-arbejde omkring samarbejdsaftale samt drejebog til koordinerende team i 2016-2018.
-

Konkretisering af *aktiviteter i et kommende projekt* til brug til ansøgningen, bl.a.:

- "Relations arbejde"
- Tværinstitutionelle mentorordninger
- Brobygningsforløb
- Uddannelsesgarantiordning
- overgange
- m.m.